

Raport z warsztatów z młodzieżą w Szkole Podstawowej Nr 1

Warsztaty z uczniami SP1 były jednym z zaplanowanych spotkań w ramach procesu partycypacji społecznej. Odbłyły się 14 czerwca 2019 r. w godzinach 8:55-9:40 w Szkole Podstawowej nr 1, przy ul. Portowej 37w Kołobrzegu. Uczestnikami spotkania byli uczniowie klas siódmych.

Spotkanie poprowadziła Karolina Bilśka Główny Specjalista Wydziału Urbanistyki i Architektury UM Kołobrzeg, członek zespołu realizującego projekt „Kołobrzeg, Human, Part and Space”, odpowiedzialny za partycypację.



CELE WARSZTATÓW

Zbadanie oczekiwań społecznych przed przystąpieniem do opracowania jednego z elementów projektu - Strategii Smart City Kołobrzeg. Zespół realizujący projekt stwierdził, że z uwagi na jego przyszłościowy charakter, młodzież jest bardzo ważną grupą interesariuszy. Strategia Smart City ma zmienić Kołobrzeg w inteligentne miasto, w którym w celu polepszenia jakości życia i funkcjonowania wykorzystuje się potencjał mieszkańców i zaawansowane technologie.

Celem warsztatów było również określenie poziomu bazowego. Jak młodzi mieszkańcy postrzegają obecnie Kołobrzeg.

PRZEBIEG WARSZTATÓW

Na początku zapoznano uczniów z ideą –hasłem SMART CITY. Uczniowie określali jakie według nich powinno mieć cechy inteligentne miasto. Podali następujące hasła:

- dbające o swoje środowisko
- posiadające plenerowe biblioteki,
- posiadające dużo technologii,
- z nowoczesną mobilnością: rowery miejskie, hulajnogi,
- z czujnikami.

Rozmawiano z uczniami o przykładach inteligentnych miast na świecie i w Polsce.

Następnie przeprowadzono wśród uczniów sondę, czy Kołobrzeg jest obecnie miastem „Smart”. Tylko 1 osoba uznała, że Kołobrzeg jest inteligentnym miastem, ponieważ wszystko jej tu odpowiada, wszystko dostosowane jest do potrzeb i oczekiwań. 7 osób uważało, że Kołobrzeg nie zasługuje na miano inteligentnego, zbyt mało oferuje swoim mieszkańcom. Jedna z osób stwierdziła, że „zadowolenie mieszkańców” w ogóle nie ma dla „miasta” znaczenia. Liczą się tylko turyści. Połowa uczestników warsztatów była niezdecydowana.

Następnie poproszono uczniów o pracę w grupach. Mieli wskazać zadania, tematy, które należy wprowadzić, żeby Kołobrzeg stał się w ich przekonaniu „Smart city”.

Liderzy grup zaprezentowali wypracowane zadania, pokazane w poniższej tabeli.



Fundusze Europejskie
Pomoc Techniczna



Unia Europejska
Fundusz Spójności



Zgłoszone pomysły

Zakres tematyczny	Pomysł	Ilość zgłoszeń
Rozrywka	więcej wydarzeń, rozrywek dla młodych ludzi	2
	kino z lepszym repertuarem	1
	rozbudowanie parku "Pomerania"	1
	w końcu wybudować tę galerię "Karuzelę", galeria odzieżowa	2
	wodny plac zabaw "dmuchańce" nad morzem	1
	park trampolin w Kołobrzegu	1
	Razem	8
Tereny publiczne	kącik w środku miasta z pufami, hamakami	1
	więcej miejsc do spotkań dla młodych ludzi	1
	więcej zieleni	2
	połączyć najbardziej wysunięte punkty linii brzegowej ogromnym mostem albo kapsułą, w której można iść i oglądać morze pod wodą	1
	więcej parków dla zwierząt!	1
	parki piknikowe!	1
	Razem	7
Ekologia	bardziej ekologiczne, dbające o środowisko (elektryczne pojazdy, ograniczenie plastiku, odnawialne źródła energii)	1
	lampy uliczne na baterie słoneczne	1
	wielki parking przed miastem, który ograniczy zanieczyszczenia w mieście	1
	ograniczenie emisji CO2 poprzez zmniejszenie ruchu samochodów w strefie uzdrowskiej	1
	przy drogach zwłaszcza wyjazdowych mogłyby być małe tunelki pod drogą dla żab, ropuch, żeby mogły przejść na drugą stronę lub większe dla innych większych zwierząt	1
	Razem	5
Wizerunek miasta	odnowienie budynków	1
	mniej niepotrzebnych pomników	1
	mniej parkingów, więcej zieleni, parków	1
	odnowione place zabaw!	1
	odrestaurowane zabytki	1
	zatrzymać budowę kolejnych ośrodków wypoczynkowych w strefie uzdrowskiej	1
	Razem	6
Kultura	Więcej kultury, sztuki	1
	kiermasze marynistyczne	1
	Razem	2
Mobilność miejska i komunikacja	kolej linowa nad Kołobrzegiem	1
	loty w kosmos w Kołobrzegu :-)	1



Fundusze Europejskie
Pomoc Techniczna



Unia Europejska
Fundusz Spójności



	hulajnogi elektryczne, miejskie, najlepiej darmowe	3
	samochody elektryczne	1
	przed wjazdem do strefy uzdrowskiej parking dla samochodów, mogłyby tam krążyć autobusy	1
	fajną opcją byłyby podziemne ulice	1
	darmowe bilety w autobusach	1
	Razem	9
Ważny mieszkaniec	żeby lody staniały	1
	mniej Niemców	1
	sklepy otwarte w niedzielę!	1
	Razem	3

PODSUMOWANIE

Analiza tematyczna zgłoszonych pomysłów pokazała, że dla uczniów SP1 były najważniejsze te same zagadnienia, co uczniów w SP4.

Na 1 miejscu znalazła się kwestia **mobilności miejskiej i komunikacji** – 9 zgłoszeń. Uczniowie widzą potrzebę rozwoju nowoczesnych środków transportu (hulajnogi i elektryczne pojazdy). Uważają, że komunikacja publiczna powinna być darmowa (również miejskie hulajnogi). Zgłaszali propozycje śmiałych rozwiązań komunikacyjnych: podziemne ulice czy kolej liniowa nad Kołobrzegiem.

Drugą pozycję uzyskała **rozrywka** – 8 zgłoszeń. Uczniowie SP1 również z niecierpliwością czekają na „galerię” i „kino z lepszym repertuarem”. Traktują galerię jako najlepsze miejsce spotkań dla siebie. Poza tym chcieliby więcej wydarzeń i rozrywek dla młodzieży: np. park trampolin, wodny plac zabaw.

Trzecia w ilości zgłoszeń była kwestia **terenów publicznych** – 7. Uczniowie zgłaszali potrzebę utworzenia większej ilości atrakcyjnych miejsc dla nich, najlepiej w centrum. Poza tym stwierdzili, że w mieście brakuje parków o funkcji rekreacyjnej: piknikowej oraz dla zwierząt (tam gdzie zwierzęta mogą się pobawić). Proponowali również utworzenie specjalnych atrakcji nad morzem, długiego mostu nad morzem lub tunelu pod wodą.

Podobnie jak młodzież z SP4 zgłaszano konieczność podjęcia działań w zakresie **ekologii** – 5. Najważniejsze było dla nich wykorzystanie odnawialnych źródeł energii np. do oświetlenia ulicznego oraz ograniczenie emisji CO2 poprzez ograniczenie ruchu samochodów na paliwa konwencjonalne.

Ważny dla młodych ludzi jest również **wizerunku miasta** -6 zgłoszeń. Tutaj najwięcej uwagi poświęcono odnowie-renowacji budynków, ale postulowano również by zatrzymać budowę kolejnych ośrodków wypoczynkowych w strefie uzdrowskiej. Uczniowie nie chcą, by zamieniano skwery miejskie na parkingi. Chcieliby więcej urządzonej zieleni miejskiej. Ponadto stwierdzili, że w mieście jest „za dużo niepotrzebnych pomników”.

Poruszano także kwestie zakresu kultury i życia mieszkańców. Młodzież uważa, że nie wystarczająco podkreślany jest morski charakter miasta, brakuje np. pikników marynistycznych. Zwracają również uwagę na niedogodności życia w mieście turystycznym, głównie wysokie ceny, za które obwiniają niemieckich turystów.

Przy podsumowaniu warsztatów wspólnie z uczniami przygotowano listę najważniejszych tematów, którymi należy się zająć by Kołobrzeg stał się „Smart City”. Zostały one określone w następującej kolejności:

1. **EKOLOGIA** (elektryczne pojazdy, zakaz wjazdu do uzdrowiska, ograniczenie plastiku np. przepisy dla gastronomii, by nie rozdawały jednorazowych sztućców itp., lampy na baterie słoneczne),
2. **NOWOCZESNE ŚRODKI TRANSPORTU ORAZ INNE ROZWIĄZANIA KOMUNIKACYJNE** (elektryczne pojazdy, w tym hulajnogi, kolej liniowa nad miastem, podziemny ruch samochodowy),
3. **„NORMALNA” GALERIA HANDLOWA** jako miejsce spotkań i rekreacji (dobre sklepy, restauracje, multikino), **WIĘCEJ MIEJSC DLA MŁODZIEŻY, WIĘCEJ KULTURY I SZTUKI**,
4. **ROZRYWKA – AKTYWNA REKREACJA** (park trampolin, więcej placów zabaw, urozmaiconych: np. wodny plac zabaw)
5. **OGRANICZENIE ZABUDOWY HOTELOWEJ ORAZ REMONTY ZABYTKÓW**